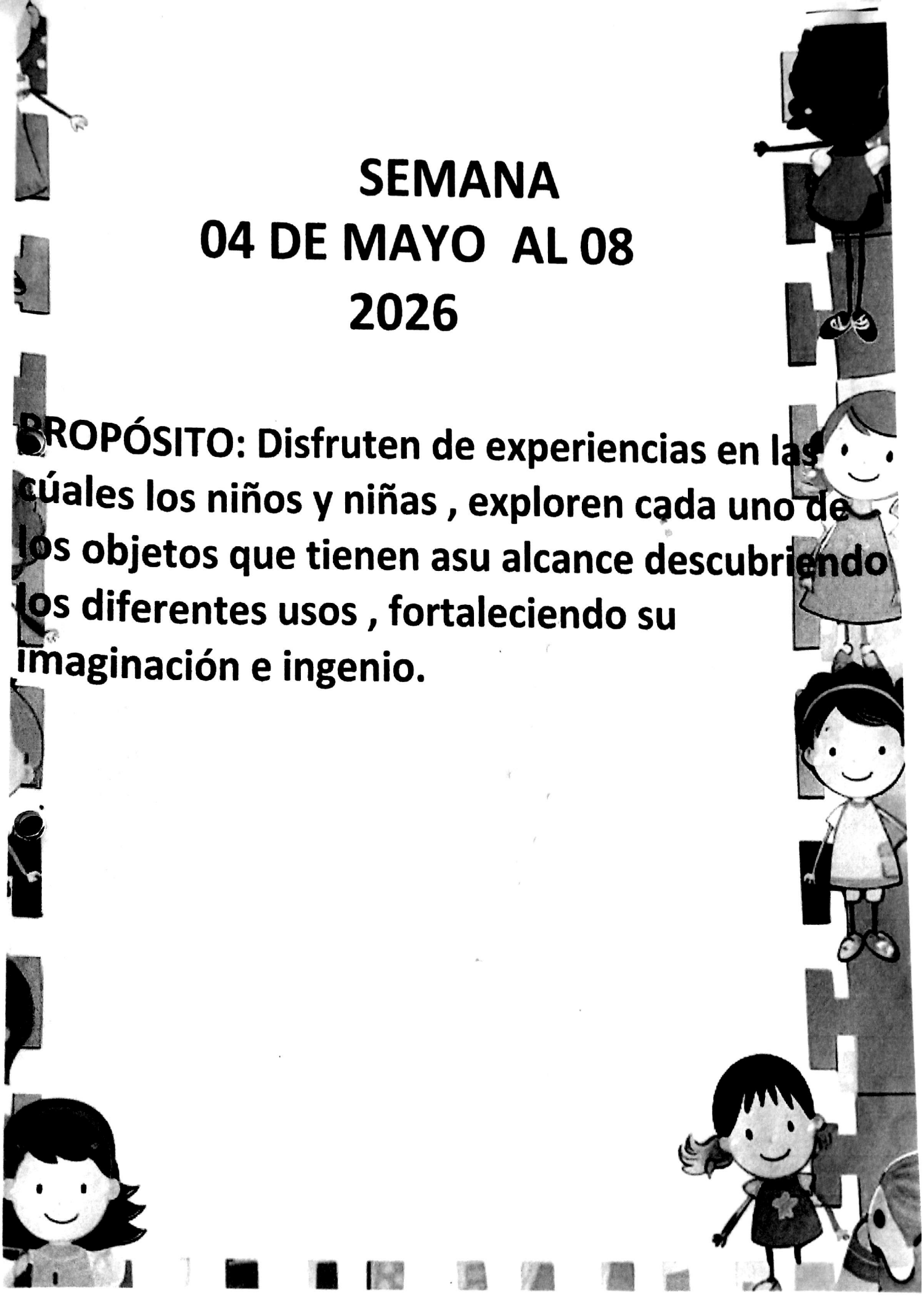
SEMANA
04 DE MAYO AL 08
2026

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas , exploren cada uno de los objetos que tienen asu alcance descubriendo los diferentes usos , fortaleciendo su imaginación e ingenio.



Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 04/ MAYO/2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas descubran las posibilidades de los objetos tecnológicos que usaremos de manera pedagógica , generando en ellos y ellas asombro , curiosidad motivándolos a generar hipotesis frente asu funcionamiento y uso .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: APRENDAMOS CON TECNOLOGÍA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los tableros magnéticos para que compartán por un momento , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales.De igual manera facilitaremos en el lugar 25 barras de plastilina motivándolos a crear según el interés de cada uno (a). Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , de igual manera recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos creado y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la ateción de cada uno (a) los invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cúales encontrarán un TABLET DIDACTICA motivándolos a identificar y reconocer sus nombres , la maestra facilitara este artefacto con las iniciales de cada uno de los nombres de los niños invitándolos a reconocerlas y tratar de imitarlas según el interés de cada uno (a) es importante conversar con cada uno (a) frente a la importancia de sus nombres , de igual manera motivarlos a escribirlos en cada una de sus creaciones , de hoy en adelante .Paulatinamente invitaremos a los niños y niñas a que frente al grupo compartan las grafias que plasmaron en sus tables si lo desean o es de su interés lo acompañen de la imagen que cada uno (a) cree .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a reconocer las grafias que realizaron en nuestra experiencia de la mañana .

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES / 05 / MAYO 2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas , disfruten de experiencias en las que se permitan explorar y transformar cada uno de los materiales que tienen a su alcance , fortaleciendo sus habilidades manuales al igual que su creatividad e ingenio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLOREMOS CON VINIPEL Y PINTURA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los armatubos para que compartan permitiéndose fortalecer sus relaciones inter personales .Tambien facilitaremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen dejando volar su creatividad e ingenio.
Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , de igual manera recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos creado y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la atención de cada uno (a) los invitaremos a disfrutar de un espacio ambientado previamente , cada una de las mesas de trabajo tendrá papel krart muy bien sujetado en este papel krat se dispondrá pintura de diferentes colores , intentando cubrir toda la superficie del papel , al igual que cada una de las esquinas , sobre este papel pondremos una película gruesa de papel vinipel intentando laminar la pintura , esto con el fin de motivar a cada uno de los niños y niñas a explorar la superficie de las mesas experiementando cada una de las sensaciones que generan en ellos y ellas el explorar cada uno de los materiales que se disponen para el desarrollo de la experiencia del dia de hoy.Paulatinamente escucharemos a cada uno de los niños y niñas frente a lo que quieren comentar luego de la exploración de esta pintura laminada.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a comentar que figura crearon sobre la pintura y el papel dispuesto en la mañana , mientras tanto esperaremos a cada una de las familias y/ o acudientes ,propiciaremos una conversación muy amena.

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 06 /MAYO /2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas le entreguen diferentes usos a cada uno de los materiales que tienen asu alcance , fortaleciendo sus habilidades manuales al mismo tiempo su concentración al lograr identificar semejanzas y diferencias entre cada uno.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ROMPECABEZAS DE FIGURAS.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as)facilitando para ellos y ellas los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes y pintar según el interés de cada uno (a), también facilitaremoos un espacio con la loza didáctica de esta manera propiciar un espacio en el cúal se permitan , fortalecer sus relaciones inter e intra personales.Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , de igual manera recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la ateción de cada uno (a) los invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cúales encontrarán un rompecabezas el cual elaboramos con la coloboracion de cada uno de los padres y /o acudientes buscando en el entorno un pedazo de cartón en el cúal los invitaremos a realizar la figura geométrica que cada uno de los niños y niñas prefiera , de esta manera los motivaremos a realizar un rompecabezas máximo de cuatro piezas , de esta manera invitaremos a cada u no de los niños y niñas armar y desarmar los rompecabezas que elaboraron en compañía de sus padres y /o acudientes , es importante estar muy atentos para lograr escuchar los comentarios de cada uno de ,los niños y niñas motivándolos a comnetar cuales son las particularidades de cada una de sus rompecabezas identificando el color y la figura que observaron , también es importante intercambiarlo para que cada uno (a) logre identificar y reconocer las figuras que armar y desarman sus compañeros y compañeras.
Para nuestra experiencia de la tarde los y las invitaremos a crear diiferentes figuras utilizando las fichas del TANGRAM mientras tanto , esperar a sus familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 07/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS/AULAS ROTATIVAS
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar el acercamiento a la literatura a través de experiencias diversas de lectura que favorezcan la escucha, la imaginación, la expresión y la creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Picnic literario: leemos, imaginamos y creamos"

DOCENTE: Dayhana Pajoy, Yuly Patiño, Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

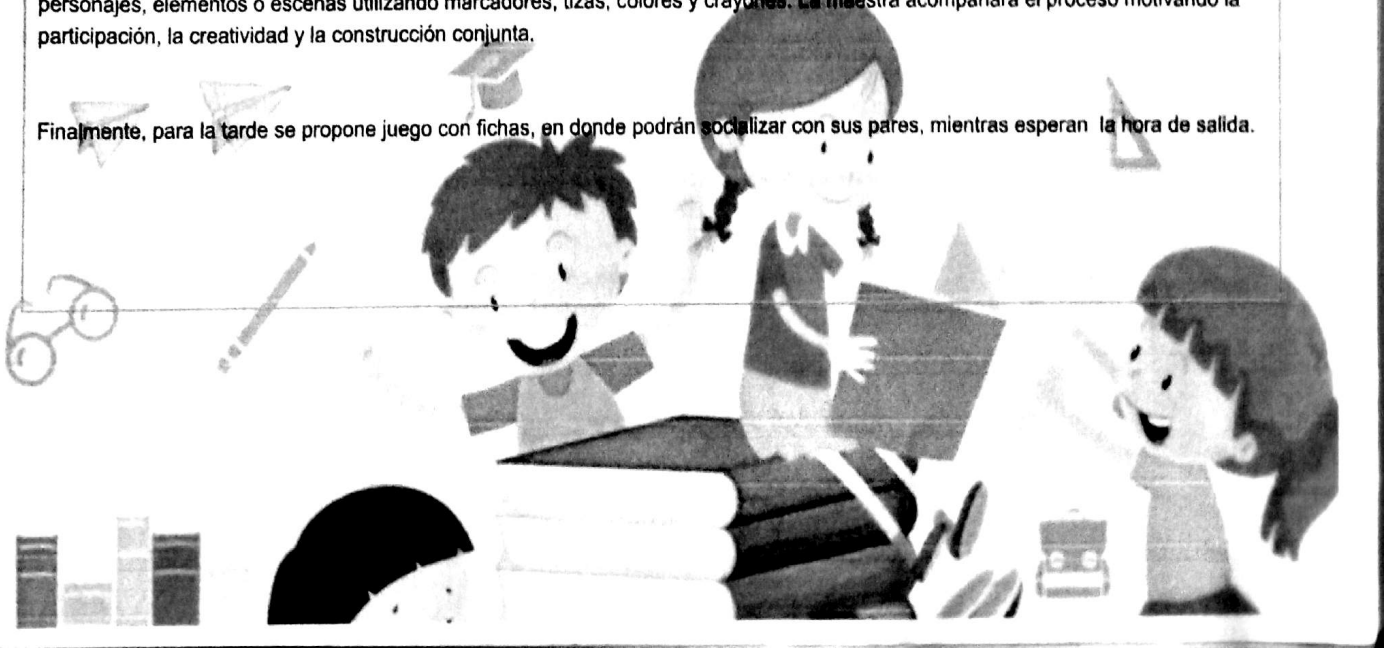
Caracterización:
Los niños asistirán caracterizados con atuendos para ir a un **Picnic.**

NIVEL PREJARDÍN B: **"Titeres"**: En este espacio se proyectará en el Video Beam el cuento "El león y el ratón", disponible en YouTube, el cual presenta una narración clara y expresiva para los niños.
Mientras observan y escuchan la historia, la maestra acompañará utilizando títeres, representando a los personajes principales y recreando sus acciones, permitiendo que los niños relacionen la narración con el movimiento y la expresión.
Posteriormente, se invitará a los niños a interactuar con los títeres, imitando sonidos, gestos o pequeñas escenas del cuento, favoreciendo la comprensión, la participación y la expresión corporal.

NIVEL PREJARDÍN C: **"Buenas noches dinosaurio"**: Se adecuará el espacio con luz tenue o a oscuras, generando un ambiente tranquilo. Los niños se ubicarán cómodamente en colchonetas o cojines para escuchar la lectura del cuento.
La maestra realizará la lectura en voz suave, resaltando momentos de calma y sonidos, permitiendo que los niños se conecten con la historia desde la escucha y el sonido con instrumentos musicales. Para finalizar, se realizará una breve conversación donde los niños podrán expresar qué parte les gustó más.

JARDÍN B: **"Bajo la misma luna"**: En este espacio se realizará la lectura en voz alta del cuento, invitando a los niños a observar las imágenes y escuchar la historia.
Posteriormente, los niños participarán en la creación de un mural colectivo inspirado en el cuento, donde podrán representar personajes, elementos o escenas utilizando marcadores, tizas, colores y crayones. La maestra acompañará el proceso motivando la participación, la creatividad y la construcción conjunta.

Finalmente, para la tarde se propone juego con fichas, en donde podrán socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.



Powered by CamScanner

FECHA: 08/Mayo/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer en los niños y niñas de los niveles párvulos, pre jardín y jardín la expresión de afecto, el reconocimiento del vínculo familiar y la valoración de la figura materna, a través de experiencias lúdicas, artísticas y comunicativas que promuevan la creatividad, la participación y el desarrollo socioemocional.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Con amor para Mamá"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: "Reconociendo a mamá con amor" Se inicia con un momento de bienvenida donde se le hace la invitación a los niños y las niñas a sentarse en un círculo y observen imágenes de mamás en diferentes actividades (abrazando, cuidando, jugando), mientras la docente nombra palabras como "amor", "cariño", "abrazo" y motiva a los niños a repetirlas o expresarlas con gestos. Luego se pasa a una actividad sensorial donde los niños exploran pintura con sus manos, estampándolas sobre una hoja para crear una tarjeta para mamá; la docente acompaña nombrando colores, texturas y reforzando el vínculo afectivo. Después, los niños participan en el aprendizaje de una canción corta dedicada a mamá, incorporando movimientos sencillos como enviar besos, abrazarse o aplaudir. Para finalizar, se realiza un pequeño momento de socialización donde cada niño muestra su tarjeta y, con ayuda de la docente, expresa palabras o gestos de afecto hacia su mamá.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "Un detalle hecho con amor" Se inicia con una conversación guiada en la que los niños y niñas hablan sobre sus mamás: cómo se llaman, qué les gusta hacer juntos y por qué las quieren. La docente apoya con preguntas sencillas que fomenten la participación. Luego, los niños y niñas elaboran una manualidad (tarjeta o detalle), utilizando papel de colores, pegante, figuras decorativas y dibujos propios; durante la actividad se incentiva la creatividad y la expresión de sentimientos a través del arte. Posteriormente, se realiza el ensayo de una canción o poesía corta para mamá, integrando movimientos corporales, gestos y expresión facial para fortalecer la seguridad y la comunicación. Finalmente, se lleva a cabo una pequeña representación grupal donde los niños comparten su creación, dicen frases cortas como "te quiero mamá" y participan en la presentación de la canción o poesía frente a sus compañeros.

JARDÍN A y B: "Un regalo para el corazón" se inicia con un diálogo más profundo donde los niños expresan ideas sobre la importancia de mamá en sus vidas, las actividades que realizan juntos y cómo pueden demostrarle amor y agradecimiento. Luego, los niños elaboran un detalle más estructurado como un portarretrato o una carta decorada, utilizando diversos materiales (cartulina, colores, pegante, elementos decorativos), promoviendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión escrita o gráfica de sus sentimientos. Posteriormente, los niños participan en una dramatización sencilla donde representan situaciones cotidianas con mamá, como momentos de cuidado, juego o afecto, favoreciendo la expresión corporal y emocional. Para finalizar, ensayan una presentación más organizada (canción, poesía o baile), integrando movimientos coordinados y expresión escénica, con el fin de compartir su trabajo y dedicarlo a las madres en un espacio grupal.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de baile y música libre. Mientras esperan la llegada de sus acudientes.

Powered by CamScanner

Lunes 04/Mayo/2026

Valoración

La intención pedagógica planteada para el día de hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés al momento de manipular diferentes objetos en este caso aquellos que los acercan a la tecnología lo cual hizo que se generara una reflexión previa antes de usar nuestro nuevo artefacto en el caso de SHALLOTT refiere "yo se" como se prende y se apaga lo cual motiva al grupo a realizar lo mismo inicialmente se les motiva a iniciar con las graficas de sus nombres para luego se observa como ellos y ellas borran las imágenes o graficas de sus nombres y prefieren dibujar muñecos o graficas que comparten en el caso de THAYLYN comenta dibujo a mi mamá y mi abuelo que esta en el cielo, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica:
Es indispensable reconocer que estamos en un mundo cambiante y yo debo estar actualizando mi saber pues el grupo me sorprende con su autonomía y seguridad al desarrollar cada una de las experiencias

Martes 05 / Mayo / 2026

Valoración

El día de hoy durante la experiencia intervienen los estudiantes de materia de Sentidos desarrollando una experiencia en torno a los sentidos en la cual se invita a los niños y niñas a recordar cúales son nuestros sentidos y como los utilizamos de igual manera les entregan objetos que logren poner a prueba sus sentidos, por último se realiza un lavado de manos desarrollando un paso a paso.

Reflexión pedagógica:

La experiencia pedagógica planteada para hoy se traslada para la siguiente semana teniendo en cuenta la experiencia que se desarrollo este día.

Miercoles 06 / Mayo / 2026

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagogica "Rompecabezas de Figuras", los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición en cada uno de los momentos propuestos. Desde el inicio de la jornada se evidencio interés por las experiencias de lectura de imagenes, colorendo. mostrando motivacion al interactuar con los Rompe cabezas. y sobre todo al observar Realizado con sus padres en la casa, al momento de utilizarlos. Thailyn: "profe yo lo hize con mi abuela para jugar aca" Emanuel: "el mio tiene color amarillo". Alison: "El mio es de Carton de colores profe" Maria Angel: "El mio lo hizo mipapá". Resalta la importancia del Trabajo en equipo con los papas. Asi mismo alguno de ellos lograron armar y desarmar los Rompe cabezas. Reflexion Pedagogica = Como maestra Pienso que esta experiencia logro reconocer el valor del juego. A través del rompecabezas. los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar, crear, comparar y construir desde la Manipulación concreta.

09/Mayo/2026 JUEVES

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas tienen especial atención frente a la narración de historias las cúales fue los cautivan al escuchar cambios de voz o la intervención de diferentes personajes, Dayana se deja cautivar por la historia y comenta de manera espontanea que el elefante protagonista del cuento se llama trompita aún que el nombre del protagonista fue Elmer el elefante, Anael Rocha toma el hilo de la historia y refiere que el tiene una escalera tan grande que llegara al cielo y que la presta su papá, por todo lo antero se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica:

Es indispensable para mi como maestra evidenciar como logro emplear diferentes estrategias para cautivar la atención del grupo logrando entre todos desarrollar experiencias llenas de imaginación y fantasia.

08 / MAYO / 2026 VIERNES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por participar en la creación de detalles alusivos a diferentes celebraciones en este caso el día de las madres, para esta oportunidad, teniendo en cuenta que en el nivel existe ausencia de s madres se propone una reflexión en la cúal los invito a comentar entre todos que existen mujeres muy importantes en sus vidas este es el caso de "MARIANGEL" que refiere mi mamá vive en un apartamento, "SALOME USECHE" comenta que su mamá esta en el cielo, pero en el caso de LIZBETH DAYANA menciona que su mamá es el papa y para el es el regalo, lo que logra captivar la atención del grupo y así se genera una conversación en torno a las mamás por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: sin duda alguna las experiencias propuestas son muy bien planteadas teniendo en cuenta una propuesta y un proyecto pedagógico pero lograr escuchar situaciones vividas por los niños casi no tiene precio y resulta muy significativo en mi labor como docente.

Powered by CamScanner

SEMANA
DEL 11 DE MAYO AL 15
2026

PROPÓSITO: Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas , exploren cada uno de los objetos que tienen asu alcance descubriendo los diferentes usos , fortaleciendo su imaginación e ingenio.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES / 11 / MAYO 2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas , disfruten de experiencias en las que se permitan explorar y transformar cada uno de los materiales que tienen a su alcance , fortaleciendo sus habilidades manuales al igual que su creatividad e ingenio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLOREMOS CON VINIPEL Y PINTURA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas los armatubos para que compartan permitiéndose fortalecer sus relaciones inter personales .Tambien facilitaremos un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que creen dejando volar su creatividad e ingenio.
Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , de igual manera recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos creado y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la atención de cada uno (a) los invitaremos a disfrutar de un espacio ambientado previamente , cada una de las mesas de trabajo tendrá papel krart muy bien sujetado en este papel krat se dispondrá pintura de diferentes colores , intentando cubrir toda la superficie del papel , al igual que cada una de las esquinas , sobre este papel pondremos una película gruesa de papel vinipel intentando laminar la pintura , esto con el fin de motivar a cada uno de los niños y niñas a explorar la superficie de las mesas experiementando cada una de las sensaciones que generan en ellos y ellas el explorar cada uno de los materiales que se disponen para el desarrollo de la experiencia del dia de hoy.Paulatinamente escucharemos a cada uno de los niños y niñas frente a lo que quieren comentar luego de la exploración de esta pintura laminada.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a comentar que figura crearon sobre la pintura y el papel dispuesto en la mañana , mientras tanto esperaremos a cada una de las familias y/ o acudientes ,propiciaremos una conversación muy amena.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 12 /MAYO /2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: TALLER ASAMBLEA.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cúales los niños y niñas reconozcan e identifiquen algunos de los materiales que tienen asu alcance , fortaleciendo su saber reconociendo las posibilidades para transformarlos al igual que usarlos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOZCAMOS NUESTRO NOMBRE.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as)facilitando para ellos y ellas las fichas de enhebrado para que compartán y fortalezcan sus relaciones intrer e intra personales , de igual manera encontrarán un espacio con la loza didáctica de esta manera invitarlos a que continúen fortaleciendo sus relaciones Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , de igual manera recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la ateción de cada uno (a) iniciaremos con una asamblea en la cúal recordaremos que todos y todas tenemos un nombre el que nos permite identificarnos y reconocernos frente a los demás , en cada una de las mesas de trabajo encontrarán la inicial de cada uno de sus nombres aquel con el cual más se identifican , previamente entregaremos a las familias una hoja blanca tamaño oficio (EN TOTAL ENTREGAREMOS 25 HOJAS) para que en estas dibujen con marcador grueso la inicial de cada uno de sus nombres , la idea es dibujar su inicial con doble trazo para que cada uno (a) la decore con papel de colores realizando la técnica del boliado, paulatinamente la maestra apoyara a los niños y niñas para que se permitan reconocer la incial de sus nombres y lo completen partiendo de la inicial que entre todos estamos dibujando , entre todos escojeremos un lugar para permitir un tiempo de secado y poderla compartir .
Para nuestra experiencia de la tarde los y las invitaremos a reconocer sus nombres poderlos identificar y compartir en una divertida exposición , de igual manera llevarla a casa,para compartirla con sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 13/MAYO/2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** AULA ROTATIVA
NIVEL: PRE JARDIN B- C JARDIN B		**EJE:** expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Disfruten de las posibilidades que tienen para expresar sus emociones, sensaciones, deseos y gustos mediante la diversidad de lenguajes.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MOSTRANDO MIS HABILIDADES

DOCENTE: YULY PATIÑO, DAYHANA PAJOY, MILENA ECHEVERRY

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

CARACTERIZACION: los niños y niñas deberan venir en ropa comoda preferiblemente ropa deportiva para que puedan participar tranquilamente de la experiencia y de cada uo de los espacios.

El día de hoy la maestra iniciara jugando con los niños y niñas algunas rondas infantiles las cuales les permita compartir entre ellos y centrar su atención, esto con el fin de explicarles en que comsiste la experienca de este día. En esta ocasión los niños y niñas participaran de distintos especios los cuales permitan mostrar sus habilidades y fortalezas.

Esta experiencia será llevada a cabo en varios espacios por donde los grupos rotaran en compañía de su docente por aproximadamente 15 minutos. De igual manera dichos espacios deberan estar ambientados según corresponda.

- **En el salón de prejardín B:** se llevara a cabo una experiencia relacionada con las sombras chinescas la cual les permitirá a los niños y niñas usar su cuerpo como medio de expresión por lo que la maestra tendra que oscurecer el espacio y disponer de algunas luces para que se refleje la siueta de los niños y niñas y sus movimientos.

- **En el salon de pre jardín C**: se llevara a cabo una activiadad relacionada el baile donde los niños y niñas tendran la posibilidad de realizar distintas coreografias y divertirse al ritmo de la música, por lo que la maestra ambientará con luces de neon, musica,etc

- **En el salon de jardín B:** se llevará a cabo una experiencia relacionada con un karaoke por medio del cual los niños y niñas entonaran distintas canciones según su preferencia por lo que se les pedira traigan con ellos un microfono elaborado en material reciclable y el video been dnde proyectaran algunos videos de musica que sea de su agrado.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra le facilitara a los niños elementos que les permte afianzar su motricidad fina, mientras esperan la lle[illegible]da d[illegible]ilias y/o ac[illegible]



Powered by CamScanner

FECHA: 14/05/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos a partir del peinado loco, promoviendo el movimiento, la exploración y la creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Me muevo y creo con mi peinado"

DOCENTE: MAESTRAS TITULARES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

Caracterización sugerida para ese día: **PEINADO LOCO Y ROPA COLORIDA**

Párvulos: "Toco, siento y me muevo" La maestra recibe a los niños y niñas observando sus peinados locos, acompañando con gestos de sorpresa y palabras sencillas para motivar la exploración. Luego, les invita a mirarse en el espejo y tocar suavemente su cabello, reconociendo texturas y formas.

Posteriormente, propone una experiencia completamente motriz: los niños recorren un circuito con colchonetas, túneles y caminos de colores, donde deben gatear, caminar, subir y bajar. Durante el recorrido, la maestra incluye acciones como "arriba", "abajo", "rápido" y "lento", estimulando el movimiento y la comprensión básica.

Para integrar un momento de creación, la maestra ofrece materiales grandes y seguros como telas, cintas anchas o esponjas, con las que los niños pueden colocarlas sobre su cabeza o transportarlas durante el recorrido, simulando nuevos "peinados". Esta experiencia favorece la motricidad gruesa, la exploración sensorial y el reconocimiento corporal.

Prejardín A, B Y C: "Diseño y cuento mi peinado loco" La maestra invita a los niños y niñas a observar sus peinados locos en un espejo, generando curiosidad a través de preguntas sencillas como: ¿tu peinado parece un animal, un sol o algo mágico? A partir de sus respuestas, propone una experiencia de movimiento en la que cada niño representa con su cuerpo lo que imagina: saltan, giran, se agachan o se estiran siguiendo música dinámica, alternando momentos de movimiento libre con pausas de "congelados".

Luego, la maestra introduce un momento de creación utilizando materiales suaves y seguros como plastilina, papel rasgado o limpiapipas. Los niños elaboran una pequeña representación de su peinado loco (puede ser en una hoja o sobre una silueta de cabeza), pegando, moldeando o ubicando elementos según su imaginación. Durante este proceso, la maestra acompaña con lenguaje sencillo, nombrando colores, formas y acciones.

Para cerrar el espacio, cada niño muestra su creación al grupo de manera espontánea, señalando o diciendo palabras cortas sobre lo que hizo. Esta experiencia favorece la expresión corporal, la creatividad, la motricidad fina y el inicio del lenguaje, respetando el ritmo de desarrollo de cada niño y niña.

Jardín A Y B: "Me muevo y creo con mi peinado" La maestra inicia invitando a los niños y niñas a observar y describir sus peinados locos, promoviendo preguntas como: ¿cómo lo hicieron?, ¿qué representa?, ¿qué materiales usaron? Potenciando la imaginación.

Luego, propone una experiencia de creación en la que cada niño diseña un "nuevo peinado loco" sobre una silueta de cabeza (en papel). Utilizan materiales como lana, papel de colores, marcadores y pegante para construir libremente, tomando como inspiración su peinado real o inventando uno nuevo. La maestra acompaña el proceso orientando sobre colores, formas y organización del espacio en la hoja.
Para cerrar, se realiza un pequeño desfile o exposición donde cada niño presenta su creación y con apoyo de la maestra, expresa ideas sobre su peinado.

Powered by CamScanner

11 / Mayo / 2026 Lunes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención en cada uno de los espacios ambientados de tal manera se permiten dejar Volar su creatividad y fantasía de igual manera se interesón por realizar preguntas frente al espacio que observón es así como MARIANGEL al observar el espacio refiere "parece un pasto muy grande para el planeta, lo cúal motiva al grupo a mencionar cúal es el color que están observando el día de hoy y mencionar cúales objetos eran iguales motivando a una pequeña competencia donde se (emoti) mostraban dispuestos a identificar la mayor cantidad de objetos, de igual manera en el desarrollo de la experiencia se pudo escuchar como ellos y ellas mencionaban esta suave entre otros comentarios mientras se permitieron explorar el espacio por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica: Es indispensable reconocer el

Gran reto que se presenta al desarrollar una experiencia como esta en la cual además de utilizar elementos diferentes a los convencionales también el transformar el espacio, les permite proponer escenarios en los cúales se motiva a explorar permitiendose compartir con sus pares y resultado de esto unas conversaciones bastante interesantes lo cúal me hace sentir con la satisfacción del deber cumplido apesar del gran esfuerzo.

13 Mayo 2026 Miercoles.

VALORACION

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron en la actividad de karaoke, donde tuvieron la oportunidad de expresar sus gustos, fortalecer su confianza y desarrollar habilidades comunicativas a traves del canto y la participación grupal. Se evidencio tambien entusiasmo y alegria en la mayoria de los niños y niñas. Se observo que la niña Alison presento algo de timidez y pena al momento de participar, requiriendo mayor motivación y acompañamiento por parte de la docente para integrarse a la actividad de manera más segura. Por otro lado la niña Shartoth mostro más entusiasmo e interes, mostrando deseos de participar en varias ocaciones, ademas se destaco por su actitud solidaria al prestar el micrófono a los compañeros que no tenian para que pudieran pasar y disfrutar de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Esta experiencia pedagogica permitio generar espacios de expresión, participación y disfrute, donde los niños y niñas fortalecieron habilidades comunicativos, sociales y emocionales a traves de la música, se evidencia que estos tipos de actividades favorecen la seguridad, la creatividad y la confianza para expresarse frente a los demas, respetando turnos y compartiendo con sus compañeros.

14/ Mayo/2026 JUEVES

Valoración

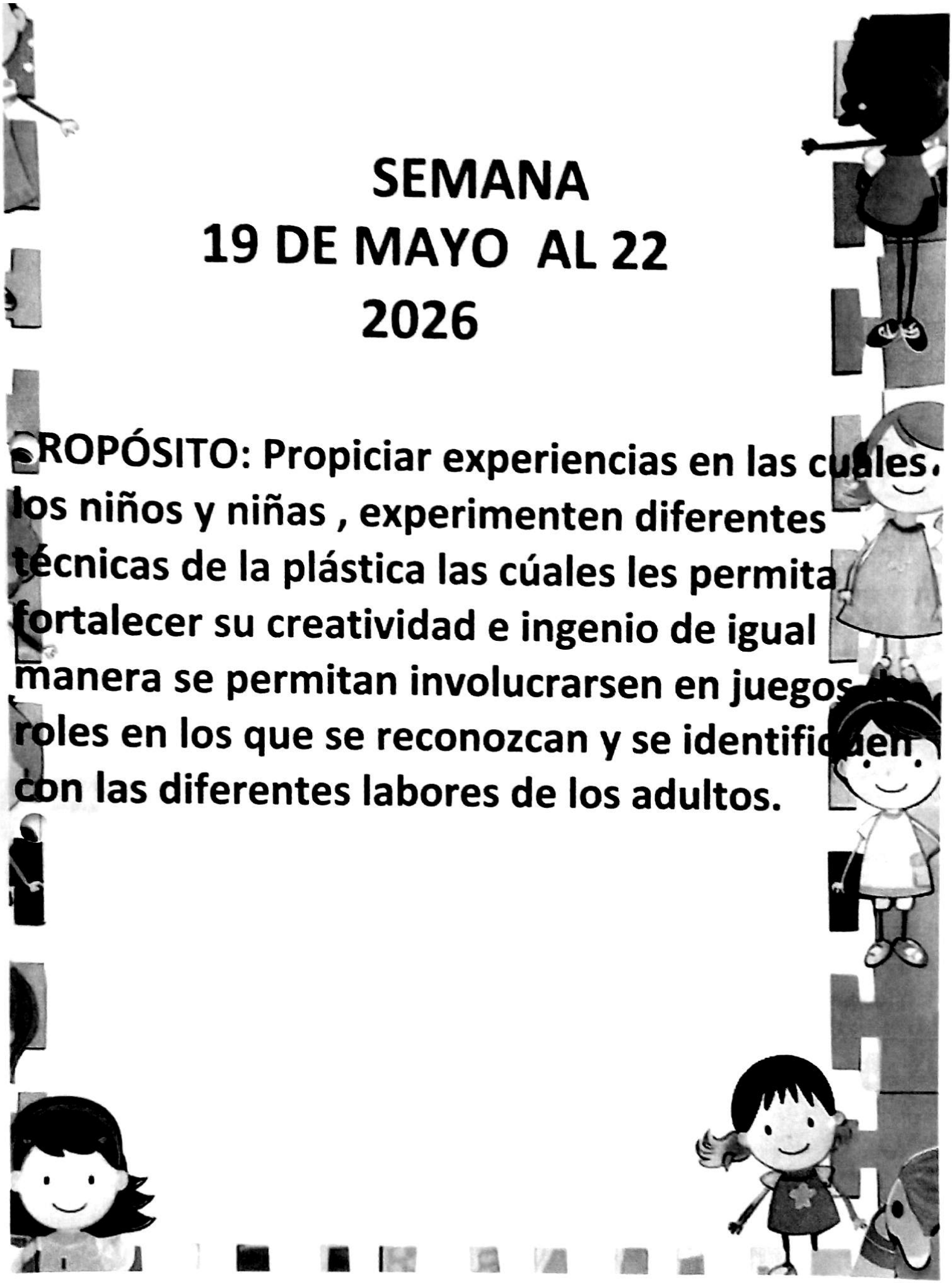
La interacción pedagógica planteada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas demuestra seguridad y confianza a la hora de traer de su casa algunos compromisos elaborados en material reutilizados de esta forma se pudieron observar creaciones muy elaborados y niños y niñas muy felices, es así como LIZBETH tuvo la iniciativa de compartir que ayudo a elaborar su personaje loco donde todo el protagonismo a su papá, al iniciar con el desfile no solo se interesaron por comentar la participación de su familia sino también el material mostrandose muy interesados por crear ellos y ellas mismas sus personajes locos en diferentes imagenes facilitadas por la maestra., de tal manera se puede concluir que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA En pequeñas acciones se puede ver el compromiso de las familias, pero lo verdaderamente importante es ver como en la falta de compromiso de unos pocos hace que deba emplear estrategias para que los niños no se sientan apartados pero si se convierte en una tarea hablar con los padres invitandolos a tener en cuenta su sentido de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

SEMANA
19 DE MAYO AL 22
2026

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas , experimenten diferentes técnicas de la plástica las cúales les permita fortalecer su creatividad e ingenio de igual manera se permitan involucrarsen en juegos roles en los que se reconozcan y se identifiquen con las diferentes labores de los adultos.



Powered by CamScanner

FECHA: 19/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDIN B		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación y la concentración mediante experiencias lúdicas de exploración con pitillos y tubos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pitillos viajeros"

DOCENTE: Laura Valentina Perlaza Dorado

Se abre el espacio enseñándoles a los niños y niñas una canción que nos acompañara durante toda la experiencia la cual es: "Pitillo va entrando, despacito va pasando, por el huequito encontró, un caminito de color."

La maestra organizará un espacio llamativo y lleno de color donde dispondrá tubos de papel higiénico previamente decorados y con pequeños orificios alrededor. A cada niño y niña se le entregarán pitillos de diferentes colores y tamaños para que puedan explorar libremente el material antes de iniciar la experiencia.

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas deberán introducir los pitillos por cada uno de los orificios del tubo, siguiendo pequeñas indicaciones como insertar cierta cantidad de pitillos o escoger colores específicos. Mientras realizan la exploración, observarán las formas, contarán los elementos y coordinarán sus movimientos para lograr introducir cada pitillo correctamente. La maestra acompañará el proceso motivando a los niños y niñas mediante preguntas, orientaciones y palabras de apoyo que fortalezcan su participación y autonomía. Además, se promoverán momentos de observación, comparación y juego compartido, permitiendo que descubran diferentes maneras de manipular el material.

Para finalizar, la maestra invitará a los niños y niñas a observar sus tubos y compartir cómo lograron introducir los pitillos. Luego, se realizará una pequeña conversación donde expresarán qué colores utilizaron, cuántos pitillos lograron insertar y qué fue lo que más disfrutaron de la experiencia. Finalmente, se felicitará la participación de todos y se cantará una corta canción de despedida para cerrar el momento de manera alegre y significativa.

Para las horas de la tarde se invitará a los niños y niñas a un momento de juego libre. Se dispondrá arma todos mientras esperan la llegada de sus acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA:MIERCOLES 20/ MAYO/2026	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO** 	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas se interesén por experiementar y descubrir diferentes técnicas de la plástica en las que se permitan , explorar cada uno de los materiales que tienen a su alcance, los que les puede llegar a generar asombro.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANCHA MAGICA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas las tables didácticas , para que compartán por un momento , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales.De igual manera facilitaremos en el lugar 25 barras de plastilina motivándolos a crear según el interés de cada uno (a). Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , también recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos creado y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la ateción de cada uno (a) los invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cúales encontrarán 25 octavos de cartulina o según la cantidad de asistentes la docente facilitara , la cantidad de pintura que los niños y niñas deseen la idea es sugerir que utilicemos gotas de cada uno de los colores dispuestos para ellos y ellas , lo importante es que cada uno (a) logre ponerla en el centro de la cartulina , los invitaremos a dar el siguiente paso tomando la cartulina y juntar sus esquinas llevando las gotas de pintura al centro , al tener la cartulina totalmente doblada ,invitaremos a cada uno de los participantes a esparcirla muy bien distribuyéndola por toda la cartulina , luego de transcurrir unos cuantos segundos motivaremos a cada uno de los niños y niñas a desdoblarla y observar que sucedió con la pintura la cual se convirtió en una gran mancha mágica . Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí nuestras manchas mágicas y poderlas compartir . Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar una divertida exposición en la cual se invitará a cada uno de los niños y niñas a comentar con su propias palabras cúal figura surgio en sus MANCHAS MAGICAS . Mientras tanto esperar a cada una de sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA : 21 MAYO 2026 JUEVES	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS AULAS ROTATIVAS .
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas centren su atención en cada una de las experiencias en las que se invitan a involucrasen en juegos de roles , reconociendo y acercándose a diferentes profesiones propias de los adultos (as).

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia De Profesiones.

DOCENTE: DAYANA PAJOY , YULY PATIÑO Y DIANA ECHEVERRY .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas las tapas de colores para que compartan con sus pares, invitándolos a interactuar con sus pares , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, de igual manera facilitaremos en el lugar las cajas sensoriales para que compartan según el interés de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular como es habitual semana a semana se invita a los niños y niñas del segundo piso a participar en una experiencia conjunta la cuál se involucra a cada una de las familias a participar desde casa con la caracterización de los niños y niñas si diera lugar según la temática propuesta para el día. Es así como el día de hoy realizaremos un reconocimiento muy sentido a algunas profesiones que quizás son reconocidas por los niños y niñas sino este será el momento propicio para reconocerlas, motivándolos además a comentar cual profesión de los adultos quisieran realizar cuando ellos y ellas estén grandes.

El nivel de PRE JARDIN B será ambientado como un pequeño hospital o consultorio médico, en el cual se facilitarán las colchonetas y los muñecos sexuados, al igual que los kits de doctores invitándolos asumir esta profesión de los adultos y atender a cada uno de los pacientes que encuentran en el lugar, para ser esta experiencia mas atractiva para los niños se ambientara con las colchonetas y las cobijltas para así dar una atención adecuada a cada uno de estos pacientes muy especiales. Los niños y niñas estarán caracterizados al igual que su maestra como (DOCTORES Y/O ENFERMERAS).

El nivel de PRE JARDIN C . En este espacio se realizara un reconocimiento a una profesión muy importante, la cual nos atañe a todos día a día en este nivel se realizara un reconocimiento a los PROFESORES(AS) motivando a los niños y niñas a realizar el dibujo de ellos (as) en compañía de sus profes , para esto será necesario ambientar con los trípodes las hojas blancas al igual que las pinturas , este espacio motivara a los niños y niñas a dejar volar su creatividad e imaginación , usando todo aquello que encuentran a su alcance, entre todos escogerán un espacio para permitir un tiempo de secado y poder compartir sus creaciones. En el nivel de JARDIN B: Se invitara a los niños y niñas al igual que a las familias a involucrarse caracterizando a los niños(as) como INGENIEROS (AS) , en el espacio se facilitara las fichas del constructor , los cascos y las herramientas didácticas , propiciando una conversación recordando la importancia de cada una de estas profesiones , realizando así diferentes construcciones que podremos compartir con los demás niños(as) .Durante la experiencia de la tarde los invitares a compartir con los palitos mientras esperan a sus familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA : 21 MAYO 2026 JUEVES	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS AULAS ROTATIVAS .
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas centren su atención en cada una de las experiencias en las que se invitan a involucrasen en juegos de roles , reconociendo y acercándose a diferentes profesiones propias de los adultos (as).

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia De Profesiones.

DOCENTE: DAYANA PAJOY , YULY PATIÑO Y DIANA ECHEVERRY .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas las tapas de colores para que compartan con sus pares, invitándolos a interactuar con sus pares , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, de igual manera facilitaremos en el lugar las cajas sensoriales para que compartan según el interés de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular como es habitual semana a semana se invita a los niños y niñas del segundo piso a participar en una experiencia conjunta la cuál se involucra a cada una de las familias a participar desde casa con la caracterización de los niños y niñas si diera lugar según la temática propuesta para el día. Es así como el día de hoy realizaremos un reconocimiento muy sentido a algunas profesiones que quizás son reconocidas por los niños y niñas sino este será el momento propicio para reconocerlas, motivándolos además a comentar cual profesión de los adultos quisieran realizar cuando ellos y ellas estén grandes.

El nivel de PRE JARDIN B será ambientado como un pequeño hospital o consultorio médico, en el cual se facilitarán las colchonetas y los muñecos sexuados, al igual que los kits de doctores invitándolos asumir esta profesión de los adultos y atender a cada uno de los pacientes que encuentran en el lugar, para ser esta experiencia mas atractiva para los niños se ambientara con las colchonetas y las cobijitas para así dar una atención adecuada a cada uno de estos pacientes muy especiales. Los niños y niñas estarán caracterizados al igual que su maestra como (DOCTORES Y/O ENFERMERAS).

El nivel de PRE JARDIN C . En este espacio se realizara un reconocimiento a una profesión muy importante, la cual nos atañe a todos día a día en este nivel se realizara un reconocimiento a los PROFESORES(AS) motivando a los niños y niñas a realizar el dibujo de ellos (as) en compañía de sus profes , para esto será necesario ambientar con los trípodes las hojas blancas al igual que las pinturas , este espacio motivara a los niños y niñas a dejar volar su creatividad e imaginación , usando todo aquello que encuentran a su alcance, entre todos escogerán un espacio para permitir un tiempo de secado y poder compartir sus creaciones. En el nivel de JARDIN B: Se invitara a los niños y niñas al igual que a las familias a involucrarse caracterizando a los niños(as) como INGENIEROS (AS) , en el espacio se facilitara las fichas del constructor , los cascos y las herramientas didácticas , propiciando una conversación recordando la importancia de cada una de estas profesiones , realizando así diferentes construcciones que podremos compartir con los demás niños(as) .Durante la experiencia de la tarde los invitares a compartir con los palitos mientras esperan a sus familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 22/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el reconocimiento de algunas tradiciones colombianas mediante juegos, música y experiencias lúdicas, fortaleciendo la expresión corporal, la socialización y la identidad cultural.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Jugando y cantando descubro a Colombia"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños y niñas que lleguen caracterizados con trajes típicos o instrumentos hechos en casa con material reciclable.

NIVEL PÁRVULOS: **"Me muevo con mi Colombia"** La docente ambienta el espacio con música colombiana suave (cumbia, vallenato infantil o rondas tradicionales). Inicialmente, invita a los niños y niñas a sentarse en círculo y les muestra elementos llamativos como sombreros, maracas, pañuelos de colores o imágenes de instrumentos musicales.
Posteriormente, los niños participan en un recorrido musical donde exploran movimientos sencillos: caminar al ritmo de la música, mover pañuelos, aplaudir, girar suavemente y seguir a la docente formando un pequeño tren.
Después, se realiza un juego tradicional adaptado llamado "La ronda colombiana", donde los niños forman un círculo y cantan canciones tradicionales infantiles acompañadas de movimientos simples.
Para finalizar, los niños exploran instrumentos sonoros (maracas o tarros con semillas) y cierran con movimientos tranquilos mientras escuchan música suave.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "Jugamos como en Colombia" la docente inicia mostrando imágenes o hablando brevemente sobre algunos juegos tradicionales colombianos y música típica. Luego, se invita a los niños y niñas a participar en estaciones de juego.
Primero realizan una versión adaptada de la golosa (rayuela), caminando o saltando suavemente sobre cuadros grandes dibujados en el piso.
Después participan en el juego "La lleva musical colombiana", donde al sonar música típica los niños bailan libremente y cuando se pausa deben quedarse quietos como estatuas. Posteriormente, utilizan pañuelos de colores para seguir movimientos sencillos de ritmos colombianos: mover arriba, abajo, girar y caminar al compás.
La actividad termina con una pequeña ronda grupal de canciones infantiles tradicionales colombianas.

JARDÍN A y B: "Pequeños exploradores de Colombia" La docente presenta algunos juegos y ritmos tradicionales colombianos mediante imágenes, música o conversación breve.
Los niños inician participando en un circuito de juegos tradicionales donde realizan actividades como:
Golosa (rayuela) con pequeños retos motores.
Carreras de relevos sencillas en equipos.
Juego de rondas tradicionales colombianas.
Luego, aprenden pasos básicos inspirados en ritmos colombianos (cumbia o vallenato), utilizando pañuelos y movimientos coordinados en grupo. Posteriormente, participan en un espacio musical donde exploran instrumentos artesanales sencillos (maracas, tambores hechos con materiales reciclables).
Finalmente, realizan una mini muestra grupal donde bailan y representan lo aprendido, cerrando con una conversación sobre qué actividad disfrutaron más.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de baile y juego libre. Se dispondrá música alegre colombiana que permita moverse, expresarse y disfrutar del cuerpo.

Powered by CamScanner

[redacted] 19 MAYO 2026 MARTES

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas logran fortalecer sus habilidades manuales al igual que su concentración e ingenio al lograr identificar las principales características de los objetos explorados y dandoles diferentes usos, de esta forma se concentrán y logran comentar las principales características de todo lo que tienen a su alcance, de esta manera Mariangel refiere necesito los palos amarillos motivando de esta forma una competencia con paula que solo quería tener los palos rojos, pero en el caso de Samuel ochoa buscaba realizar una combinación de esta manera se logra proponer de manera autónoma una competencia, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

Reflexión pedagógica:

En pequeñas o grandes experiencias se logra evidenciar el saber que hemos construido cada día y fortalecemos, para es muy claro el interés del grupo al desarrollar ciertas experiencias, lo cual me invita a continuar indagando y fortaleciendo mi que hacer docente.

20 / Mayo / 2026 (Martes) Miércoles

Valoración

La experiencia pedagógica planteada para hoy se traslada para el próximo 26 de Mayo teniendo en cuenta el desarrollo de la practica de los estudiantes de Medicina de la Universidad de Santas, quienes plantearán con los niños y niñas el arcoiris de la salud en el que involucraran a cada uno de los participantes a comentar un habito saludable el cúal deben realizar en casa y en el jardín para cuidarla salud.

Reflexión pedagógica: En todo momento es indispensable fortalecer nuestro que hacer pedagógico para ello es indispensable Compartir con otros profesionales que permiten fortalecer el proceso desde diferentes miradas.

21 /MAYO/202[redacted] (JUEVES) JUEVES

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en asumir personajes o oficios de los adultos en un juego de roles propuesto para hoy de esta manera el grupo se interesa por el espacio de los ingenieros en que se motivan a realizar construcciones de manera libre, en el caso de MARIANGEL refiere yo quiero una tubería para la piscina de mi casa lo cúal motivo a ANGEL a manifestar lo mismo, pero él en cambio de la cosa refiere quiere un carro grande, de esta manera se puede comentar que la interción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Apesar de la corta edad de los niños y niñas ellos ya traen un aprendizaje previo el cúal logra cautivar mi atención pues se concentran en el personaje sorprendiendo a quien escuchan sus conversaciones.

22 Mayo 2026 [redacted] Viernes

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas disfrutan de algunas puestas en escena en las cúales observan algunas situaciones de la vida real para esta ocasión se da inicio a nuestra experiencia mostrando por parte de las profes el baile que teníamos como presentación en nuestra Fundación, esto hizo que ellos y ellas se mostraran motivados para bailar teniendo en cuenta que Lansay, trae puesto un traje colombiano y cantó de manera expresiva "mi mamá lo hizo con sus manos" a este cantico se suma CHARLOTTE quien refiere tu mamá y mi mamá lo hizo con el corazón con mucho amor por eso tengo que cuidarlo. por todo lo anterior se puede cantar que la intención pedagógica se cumplió

[redacted] pedagógica

El permitir o propiciar una experiencia en la cúal los niños y niñas reconozcan la diversidad cultural de nuestro país hace que las familias reconozcan y valoren sus orígenes, fortaleciendo de esta manera el amor que hacer docente.

SEMANA
25 DE MAYO AL 29
2026

PROPÓSITO: Propiciar experiencias en las cuales los niños y niñas , se acerquen a diferentes técnicas de la plástica las cúales les permita fortalecer su creatividad e ingenio , explorando y descubriendo todo aquello que tienen asu alcance.

Powered by CamScanner

FECHA:LUNES 26/ MAYO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS.
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias en las cúales los niños y niñas se interesén por experiementar y descubrir diferentes técnicas de la plástica en las que se permitan , explorar cada uno de los materiales que tienen a su alcance, los que les puede llegar a generar asombro.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANCHA MAGICA .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA :

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas las tables didácticas , para que compartán por un momento , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales.De igual manera facilitaremos en el lugar 25 barras de plastilina motivándolos a crear según el interés de cada uno (a). Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL : Entonaremos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , también recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos creado y fortalecemos cada dia propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferente música infantil y moderna , luego de centrar la ateción de cada uno (a) los invitaremos a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cúales encontrarán 25 octavos de cartulina o según la cantidad de asistentes la docente facilitara , la cantidad de pintura que los niños y niñas deseen la idea es sugerir que utilicemos gotas de cada uno de los colores dispuestos para ellos y ellas , lo importante es que cada uno (a) logre ponerla en el centro de la cartulina , los invitaremos a dar el siguiente paso tomando la cartulina y juntar sus esquinas llevando las gotas de pintura al centro , al tener la cartulina totalmente doblada ,invitaremos a cada uno de los participantes a esparcirla muy bien distribuyéndola por toda la cartulina , luego de transcurrir unos cuantos segundos motivaremos a cada uno de los niños y niñas a desdoblarla y observar que sucedió con la pintura la cual se convirtió en una gran mancha mágica . Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí nuestras manchas mágicas y poderlas compartir . Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar una divertida exposición en la cual se invitará a cada uno de los niños y niñas a comentar con su propias palabras cúal figura surgio en sus MANCHAS MAGICAS . Mientras tanto esperar a cada una de sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 26/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
NIVEL: JARDIN B		CENTRO DE INTERÉS EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación y la concentración mediante experiencias lúdicas de exploración con pitillos y tubos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pitillos viajeros"

DOCENTE: Laura Valentina Perlaza Dorado

Se abre el espacio enseñándoles a los niños y niñas una canción que nos acompañara durante toda la experiencia la cual es: "Pitillo va entrando, despacito va pasando, por el huequito encontró, un caminito de color."

La maestra organizará un espacio llamativo y lleno de color donde dispondrá tubos de papel higiénico previamente decorados y con pequeños orificios alrededor. A cada niño y niña se le entregarán pitillos de diferentes colores y tamaños para que puedan explorar libremente el material antes de iniciar la experiencia.

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas deberán introducir los pitillos por cada uno de los orificios del tubo, siguiendo pequeñas indicaciones como insertar cierta cantidad de pitillos o escoger colores específicos. Mientras realizan la exploración, observarán las formas, contarán los elementos y coordinarán sus movimientos para lograr introducir cada pitillo correctamente. La maestra acompañará el proceso motivando a los niños y niñas mediante preguntas, orientaciones y palabras de apoyo que fortalezcan su participación y autonomía. Además, se promoverán momentos de observación, comparación y juego compartido, permitiendo que descubran diferentes maneras de manipular el material.

Para finalizar, la maestra invitará a los niños y niñas a observar sus tubos y compartir cómo lograron introducir los pitillos. Luego, se realizará una pequeña conversación donde expresarán qué colores utilizaron, cuántos pitillos lograron insertar y qué fue lo que más disfrutaron de la experiencia. Finalmente, se felicitará la participación de todos y se cantará una corta canción de despedida para cerrar el momento de manera alegre y significativa.

Para las horas de la tarde se invitará a los niños y niñas a un momento de juego libre. Se dispondrá arma todos mientras esperan la llegada de sus acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA : 27 / MAYO /2026 MIERCOLES	**JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS AULAS ROTATIVAS .
NIVEL: JARDÍN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cuáles exploren cada uno de los materiales que tienen asu alcance fortalecienciendo su concentracion ,dandoles diferentes usos .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BRAZALETE (LATERALIDAD DERECHA IZQUIERDA)

DOCENTE: DIANA M.ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas las tapas de colores para que compartan con sus pares, invitándolos a interactuar con sus pares , fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, de igual manera facilitaremos en el lugar las cajas sensoriales para que compartan según el interés de cada uno (a).Es tiempo de dar Inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL: Como es habitual recordaremos cada uno de los acuerdos que juntos hemos construido y fortalecemos cada dia , incluso desde casa entonarmos diferentes cantos según lo propuesto por el grupo , propiciaremos un espacio de calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales ,de esta manera central la atención del grupo se facilitarán en cada una de las mesas de trabajo se dispondrá dos pedazos de cartulina de diferentes colores la idea es que cada uno de estos recortes de cartulina tengan el tamaño de la muñeca de los niños y niñas , el dia de hoy conversaremos con ellos frente a la lateralidad , invitándolos a recordar que existe una mano derecha y una mano izquierda , un lado derecho y un lado izquierdo para este momento utilizaremos el color rojo para identificar la muñeca derecha y el color azul para identificar el lado izquierdo , motivaremos al grupo a rellenar sus brazaletes con el color sugerido , motivándolos a concentrarse para lograr realizar el ejercicio entre todos escogeremos un lugar para permitir un tiempo de secado para compartirlo en otro momento del dia .
Durante la experiencia de la tarde los invitaremos a realizar un desfile en le cuál expondrán sus brazaletes motivándolos a recordar cual es el lado derecho y cual es el lado izquierdo mientras esperan asus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 28/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
NIVEL PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		CENTRO DE INTERÉS/AULAS ROTATIVAS EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Incentivar en los niños y niñas el gusto por la lectura a través de un espacio lúdico y cercano, donde la literatura se conecta con el cine como medio para despertar la imaginación, la curiosidad y la escucha atenta.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Matilda"

DOCENTE: Dayhana Pajoy, Yuly Patiño, Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Caracterización:
Los niños asistirán caracterizados con **Pijama.**

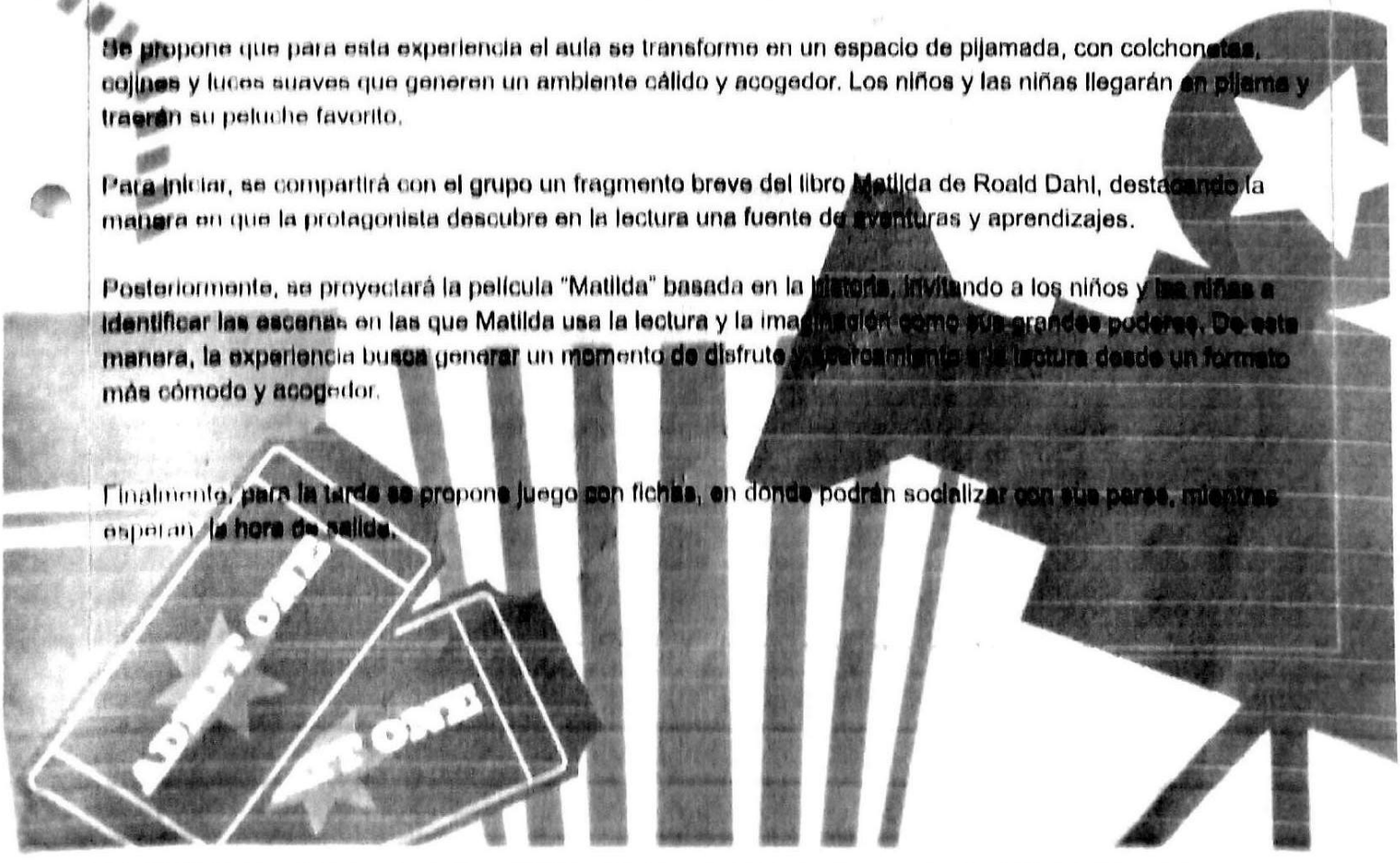
Este día nos reuniremos en el salón de **Jardín B** para ver la proyección de una película,

Se propone que para esta experiencia el aula se transforme en un espacio de pijamada, con colchonetas, cojines y luces suaves que generen un ambiente cálido y acogedor. Los niños y las niñas llegarán en pijama y traerán su peluche favorito.

Para iniciar, se compartirá con el grupo un fragmento breve del libro Matilda de Roald Dahl, destacando la manera en que la protagonista descubre en la lectura una fuente de aventuras y aprendizajes.

Posteriormente, se proyectará la película "Matilda" basada en la historia, invitando a los niños y las niñas a identificar las escenas en las que Matilda usa la lectura y la imaginación como sus grandes poderes. De esta manera, la experiencia busca generar un momento de disfrute y acercamiento a la lectura desde un formato más cómodo y acogedor.

Finalmente, para la tarde se propone juego con fichas, en donde podrán socializar con sus pares, mientras esperan la hora de salida.



Powered by CamScanner

FECHA: 29/05/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias significativas a través de la creación y exploración de antifaces, favoreciendo la imaginación, la expresión de emociones, el juego simbólico y la interacción con los otros, fortaleciendo habilidades comunicativas, corporales, artísticas y sociales acordes a las características e intereses de cada nivel.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

CARACTERIZACIÓN PROPUESTA: ROPA DE COLORES VIVOS Y ANTIFAS QUE REPRESENTE ALGUN ANIMAL DE LA SELVA

Párvulos: "Un mundo mágico con antifaces" La experiencia iniciará mostrando antifaces suaves y coloridos para que los niños y niñas los observen, toquen y exploren libremente. Luego, acompañados de música suave, se invitará a elegir un antifaz y jugar frente al espejo realizando gestos como alegría, sorpresa o tristeza.

Posteriormente realizaremos un pequeño recorrido por el aula imitando animales de la selva mientras usan sus antifaces. Después se dará paso a la decoración de un animal de la selva crayolas y colores.

Prejardín A, B, C: "Creando mi antifaz" Iniciaremos observando diferentes antifaces y conversando sobre personajes imaginarios y animales. Después, cada niño y niña decorará su antifaz utilizando crayones, papeles de colores, lana y stickers.

Cuando todos tengan sus creaciones, realizaremos un juego de representación donde caminarán por el salón interpretando su animal con movimientos y sonidos. Finalmente, compartirán con sus compañeros quiénes son y qué emoción representa su antifaz.

Jardin A Y B: "Cuentos a través de antifaces" La experiencia comenzará con la narración de un cuento corto sobre animales que usan antifaces. Luego, los niños y niñas crearán su propio antifaz utilizando diversos materiales y decidirán qué animal desean representar.

Posteriormente se organizarán en pequeños grupos para inventar una breve historia donde cada personaje tenga un animal o misión especial. Presentarán sus dramatizaciones al grupo usando movimientos, expresiones y diálogos sencillos. Cerraremos con una conversación donde compartirán cómo se sintieron interpretando su animal y escuchando a sus compañeros.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de baile y juego libre. Se dispondrá música que permita moverse, expresarse y disfrutar de los movimientos.

Powered by CamScanner

25 Mayo 2026 Lunes

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por disfrutar explorando materiales como la pintura para esta ocasión se evidencia como paula toma la pintura y además de explorarla sobre la cartulina realizando la mezcla para realizar la mancha magica se interesó por esparcir pintura en sus manos y brazos lo que motiva al grupo a realizar lo mismo, de igual manera el observar como se mezclo la pintura los cautivo y permitio que su imaginación se permitiera un espacio en el desarrollo de la experiencia pues todos comenzaron a comentar frente a lo que observaban es un carro, es un animal, pero MARIANGEL y Salome usecHe quieren tienen ausencia materna comentaron que su mancha magica era la familia, por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Es muy emocionante para mi poder evidenciar como las niños y niñas dejan ver a través del desarrollo de experiencias situaciones vividas en casa o algunas situaciones que son trascendentales en sus vidas.

26 Martes Mayo 2026.

Valoración

En esta experiencia pedagógica los niños y niñas participaron de manera activa y con gran interés en la exploración propuesta, fortaleciendo habilidades relacionadas con la motricidad fina, la coordinación y la concentración, se observo un ambiente de curiosidad y de disfrute mientras manipulaban los pitillos e intentaban introducirlos en los diferentes orificios de los tubos, siguiendo las orientaciones brindadas. La niña Maria Angel manifesto verbalmente que le gustaba mucho la actividad que estaba "chevre" mostrando mucho agrado por la experiencia de igualmente Angel se mostro muy entusiasmado realizando la actividad, participando con interes y disposición al explorar los materiales y realizar la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- Esta experiencia fue muy Significativa ya que ayudo a la motricidad gruesa, Fina, la coordinación y la concentración mediante el juego, también por lo que se favorecio la participación y el trabajo en equipo con sus compañeros

23 Miércoles Mayo

Valoración

En un primer momento se desarrolla el simulacro de incendio el cual nos invita a realizar un desplazamiento al punto de encuentro externo del porque la rivera aledaño al jardín de igual manera al realizar el desplazamiento de los niños y niñas y el personal se tarda un tiempo al regresar al jardín se indaga que actividad quisieran realizar si los brazaletes o trabajar con los libros de pintar y allo escogieron trabajar con los libros de pintar teniendo en cuenta que allí encuentran sus personajes animados favoritos.

Reflexión pedagógica: Las planeaciones pedagógicas son flexibles y deben en todo momento responder al interés del grupo por esto se realiza el cambio de experiencia en el cual los niños y niñas compartieron con Antoni el compañero nuevo todos sus personajes favoritos, creo que esta resulta ser una de mis fortalezas tener una escucha activa para dar cuenta al interés del grupo.

28 / Mayo / 2026 JUEVES

La intención pedagogica plateada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas, centran su atención en disfrutar de aparatos tecnologicos que los motiva a realizar preguntas o simplemente permite que ellos y ellas comporta el interés de cada uno por los objetos o por sus personajes favoritos, tal fue el caso de Sophia Coronel quien al observar la proyección de la pelicula solicita ver a los gerreros K-pop lo que hizo que Dayana y Salome Vsecha se sumaron a la peticion, por esto y segun el interes de las niñas del nivel se proyecta la pelicula de estas personajes y los niños se mostraron de acuerdo, por todo lo anterior se puede comentar que la intención pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante para mi como maestra estar muy atenta a los comentarios de los niños y niñas pues aun que la primera propuesta fue la pelicula de MATILDA un acercamiento a la lectura el estar muy atenta me permite saber los intereses de los niños cad al igual un poco del contexto en el que se encuentran cuando no están en el jardin.

29 / Mayo / 2026 Viernes

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo, creatividad y disposición en cada una de las actividades propuestas. Se evidencio gran interés al momento de escuchar el cuento y elegir el animal que deseaban representar, mostrando imaginación y motivación en la elaboración de sus antifaces. Los niños disfrutaron decorando sus creaciones con diferentes materiales, Fortaleciendo la expresión artistica, la motricidad Fina y la toma de desiciones, Asimismo se observo una participacion activa y alegre de parte de Salome Useche durante toda la actividad, de igual manera Paula donde manifesto que el Antifaz de ella estaba muy lindo disfrutando el espacio y el compartir con todos sus compañeros.

REFLEXION PEDAGÓGICA= Durante esta experiencia se facilito el reconocimiento y expresion de emociones, Fortaleciendo la confianza y la seguridad al participar frente al grupo, se destaca tambien la motivacion de los niños y niñas durante toda la actividad especialmente en los momentos de creacion y representacion.

Powered by CamScanner